

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-007-Servicios de Educación Media Superior

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Pese a los diferentes esfuerzos realizados por los responsables del programa, todavía no se ha consolidado una estrategia para integrar la cuantificación de la población atendida, por lo que no se puede reportar una cifra confiable.	Actualizar la información de la población atendida en los formatos de evolución de la cobertura y la plantilla de población atendida (sólo a nivel de estatal) con datos de la Cuenta Pública 2018.	600 Subsecretaría de Educación Media Superior, 610 Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria, 611 Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, 615 Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar, 616 Dirección General del Bachillerato, A3Q Universidad Nacional Autónoma de México, B00 Instituto Politécnico Nacional, L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial, L5N Colegio de Bachilleres, L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, L6H Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional.	31/05/2019	Actualizar la población atendida.	Plantilla de población atendida y el formato de evolución de la cobertura.	100	Formatos de cobertura y Población atendida por Unidad Responsable	Registros internos de la Dirección General de Evaluación de Políticas de las SEP	Se adjuntan Cuantificación de Poblaciones Potencial, Objetivo y Atendida por Unidad Responsable y Población atendida por Entidad Federativa y Unidad Responsable	Septiembre-2019	100.00%

Periodo 2017-2018

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-010-Servicios de Educación Superior y Posgrado

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Si bien el programa cuenta con fichas técnicas de indicadores que incluyen medios de verificación, éstos requieren actualización para la MIR 2019.	Incluir los medios de verificación en las Fichas técnicas de los indicadores de la MIR del Programa.	514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Políticas, A00 Universidad Pedagógica Nacional, A2M Universidad Autónoma Metropolitana, A3Q Universidad Nacional Autónoma de México, B00 Instituto Politécnico Nacional, K00 Universidad Abierta y a Distancia de México, L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial L4J Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, L6H Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas, L8K El Colegio de México, M00 Tecnológico Nacional de México y MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.	31/12/2019	Contar con una MIR actualizada en sus medios de verificación	MIR actualizada	100	MIR 2019 y fichas Técnicas de Indicadores	https://www.sistemas.hacienda.gob.mx/PASH/jsps/acceso.jsp	Se adjunta MIR 2019 y Fichas Técnicas de los indicadores	Septiembre-2019	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
2	Si bien la mayoría de las unidades responsables que operan el programa reportan la información necesaria en los formatos establecidos por CONEVAL para la elaboración de la Ficha de Monitoreo y Evaluación, aún no se cuenta con la totalidad de los formatos de poblaciones debidamente requisitados, a manera de mostrar la información precisa de la cobertura del programa en 2017.	Realizar el correcto llenado de los formatos de poblaciones	L3P Centro de Enseñanza Tecnológica Industrial y B00 Instituto Politécnico Nacional.	31/12/2019	Contar con los formatos de poblaciones debidamente requisitados.	Formatos de poblaciones requisitados.	100	Formatos de cobertura y Población atendida por Unidad Responsable	Registros internos de la Dirección General de Evaluación de Políticas de las SEP	Se adjuntan Cuantificación de Poblaciones Potencial, Objetivo y Atendida por Unidad Responsable y Población atendida por Entidad Federativa y Unidad Responsable	Septiembre-2019	100.00%
3	En la integración de la información de las plantillas de población atendida de todas las UR's que participan en el programa, se dificulta la integración debido a que COFAA no reporta información.	Elaborar una Nota técnica con la justificación de que la unidad de medida del programa no le ajusta a COFAA, por atribuciones realiza tareas de equipamiento y mantenimiento a las dependencias del IPN.	LGH Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas.	31/12/2019	Contar con una justificación de la población que atiende COFAA	Nota técnica	0				Septiembre-2019	.00%

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública
 Avance al Documento de Trabajo:
E-011-Desarrollo Cultural

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El programa cuenta con un documento Diagnóstico que debe actualizarse anualmente, sobre todo en los datos de cobertura, evolución del problema, experiencias de atención, entre otros elementos.	Actualizar el documento diagnóstico en el apartado cobertura y alineación con el Plan Nacional de Desarrollo y Programa Sectorial de Educación.	A3Q Universidad Nacional Autónoma de México y A2M Universidad Autónoma Metropolitana	31/12/2019	Contar con Diagnóstico actualizado	Diagnóstico 2019	65			A3Q=UNAM A la fecha de corte, el avance en la actualización del diagnóstico es de 65% toda vez que se encuentra en proceso de integración el Programa Sectorial de Educación y con ello en espera de las mesas de trabajo para la revisión y alineación de las acciones hacia los objetivos trazados por la nueva administración. A2M=UAM El 100 por ciento de avance de esta acción, dependerá del momento en el cual la Secretaría de Educación Pública emita el Programa Sectorial de Educación, a fin de considerarlo dentro del diagnóstico del programa.	Septiembre-2019	65.00%

Periodo 2017-2018

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

E-021-Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	La asignación presupuestal de la SHCP, requiere que se desarrollen acciones de la "perspectiva de equidad de género", con los recursos asignados al programa y que debieran ser destinados a la realización de proyectos de investigación.	Elaborar Oficio de solicitud de modificación presupuestal, para la realización de actividades de la perspectiva de equidad de género.	A3Q Universidad Nacional Autónoma de México.	30/08/2019	Contar con el Oficio de solicitud de modificación de la asignación presupuestal.	Oficio de solicitud de modificación de la asignación presupuestal.	100	Oficio Circular DGPYRF/40.-3686/2019	Registros internos de la Universidad Nacional Autónoma de México	Se anexa Oficio Circular DGPYRF/40.-3686/2019 emitido por la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, en el que se da a conocer el presupuesto para los Programas enlistados en los Anexos Transversales del PEF 2019.	Septiembre-2019	100.00%

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Es de suma importancia que la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN realice el envío de la información para la elaboración de la Ficha de Monitoreo y Evaluación para que se vean reflejados sus datos en la misma.	Requisitar los formatos requeridos para la elaboración de la Ficha de Monitoreo del Programa.	L6H Comisión de Operación y Fomento a las Actividades Académicas	31/08/2018	Formatos para la Ficha de Monitoreo y Evaluación	Formatos requisitados	100	Formatos de cobertura y Población atendida	Registros internos de la Dirección General de Evaluación de Políticas de las SEP	Se anexa información de poblaciones.	Septiembre-2019	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-243-Programa Nacional de Becas

Periodo 2018-2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Todas las UR que operan el PNB cuentan con un Formato Definición Poblaciones, en los cuales se cuantifican la población potencial y objetivo conforme al nivel educativo.	Registrar en el formato de cuantificación de poblaciones tasas de variación de la población atendida.	Dirección General de Evaluación de Políticas	30/05/2019	Contar con información de evolución de la población atendida	Formato de cuantificación de poblaciones	100	Cuantificación cobertura 2014-2018	Registros internos de la Dirección General de Evaluación de Políticas de las SEP	A la cuantificación de la cobertura del PpS243 se agregó la tasa de variación anual para el periodo 2014-2018.	Septiembre-2019	100.00%
		Actualizar en la cuantificación de poblaciones conforme al nivel educativo.	Unidades Responsables del Programa, Dirección General de Evaluación de Políticas	30/04/2019	Actualizar la definición y cuantificación de poblaciones potencial y objetivo	Formato de cuantificación de poblaciones	100	Diagnóstico Pp S243 Programa Nacional de Becas	https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/evaluacion-externa-de-programas-federales	Se registró la cuantificación de poblaciones en la sección de Cobertura y Población	Septiembre-2019	
2	El PNB cuenta con algunas referencias empíricas (evaluaciones de impacto) que justifican la creación del programa.	Elaborar estudio sobre la pertinencia de los apoyos orientados a la permanencia de los estudiantes en los niveles educativos en los que se otorgan becas	Unidades Responsables del Programa, Dirección General de Evaluación de Políticas	28/06/2019	Contribuir a la justificación de la creación del Programa	Documento	100	Documento_Pertinencia Apoyos	Registros internos de la Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP	Se anexa documento	Septiembre-2019	100.00%
3	El PNB cuenta con planes anuales de trabajo donde se establece metas anuales para cada UR	Entregar la Planeación Anual 2019 del Programa Nacional de Becas.	Unidades Responsables del Programa	30/04/2019	Metas anuales establecidas	Planeación Anual 2019	100	Planeación anual por UR (metas MIR Pp243)	https://www.sistema.hacienda.gob.mx/PASH/jsp/accso.jsp	La planeación anual por unidad responsable del Pp S243 se muestra en el desglose de metas de los indicadores de la MIR 2019.	Septiembre-2019	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	El PNB cuenta con una evaluación de diseño y una evaluación de procesos	Análisis exploratorio del componente "Programa de Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes embarazadas" del Programa Nacional de Becas	CONEVAL - Dirección General de Evaluación de Políticas	28/06/2019	Medición de resultados del PROMAJOVEN	Análisis exploratorio de carácter cualitativo	0			El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), con Oficio No. VQZ.DGAE.083/19 informó que los resultados del Análisis exploratorio del componente "Programa de Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes embarazadas" del Programa Nacional de Becas se encuentra en proceso de revisión interna por parte del CONEVAL, con el fin de contar con el informe final de la evaluación. Una vez concluido el proceso de revisión, se hará del conocimiento de la SEP.	Septiembre-2019	.00%
5	Existe congruencia en la definición de la población objetivo en las ROP y en el DPNB	Actualizar el Diagnóstico con base en la información sobre la población objetivo de las Reglas de Operación 2019	Unidades Responsables del Programa, Dirección General de Evaluación de Políticas	28/06/2019	Actualizar la definición de la población objetivo	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico Pp S243 Programa Nacional de Becas	https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/evaluacion-externa-de-programas-federales	Diagnóstico actualizado del Pp S243 Programa Nacional de Becas	Septiembre-2019	100.00%
6	El diagnóstico no define las problemáticas que pretende resolver a través de las becas de movilidad escolar y la superación académica, de investigación y directiva.	Actualizar el Diagnóstico con base en la información sobre el propósito que atienden las becas de movilidad escolar y la superación académica, de investigación y directiva.	Unidades Responsables del Programa, Dirección General de Evaluación de Políticas	30/09/2019	Actualizar el diagnóstico	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico Pp S243 Programa Nacional de Becas	https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/evaluacion-externa-de-programas-federales	Diagnóstico actualizado del Pp S243 Programa Nacional de Becas	Septiembre-2019	100.00%
7	El diagnóstico no contiene una focalización territorial de las problemáticas que se quieren atender con las becas a nivel de educación media superior y educación superior	Actualizar el diagnóstico en términos de indicadores de deserción y oferta educativa en educación superior a nivel de EF	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa Dirección General de Evaluación de Políticas	30/09/2019	Actualizar diagnóstico	Diagnóstico actualizado	100	Diagnóstico Pp S243 Programa Nacional de Becas	https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/evaluacion-externa-de-programas-federales	Diagnóstico actualizado del Pp S243 Programa Nacional de Becas	Septiembre-2019	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
8	Sólo las UR CONALEP, UAM y SEMS recolectan información socioeconómica sobre la población no atendida por el programa.	Informar el documento en el que se recopila la información socioeconómica o la justificación de porqué no se recopila este tipo de información.	Unidades Responsables del Programa	28/06/2019	Información sobre recopilación datos socioeconómicos	Documento informativo	100	Recopilación de datos socioeconómicos	Se adjunta	No se registraron observaciones.	Septiembre-2019	100.00%
9	Las UR utilizan diferentes criterios para cuantificar a sus poblaciones objetivo.	Definir el criterio de estimación de la población objetivo por Unidad Responsable y tipo de beca.	Unidades Responsables del Programa	31/07/2019	Definición del criterio de estimación	Criterios de estimación de la población objetivo	100	Diagnóstico Pp S243 Programa Nacional de Becas	https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/evaluacion-externa-de-programas-federales	Se incorporó en el apartado de Poblaciones en el Diagnóstico actualizado del Pp S243 Programa Nacional de Becas	Septiembre-2019	100.00%
10	Las UR no cuentan con una evidencia documental institucionalizada que permita conocer las problemáticas que estas enfrentan en la entrega de apoyos.	Elaborar un documento en el que se recopile las principales problemáticas que las Unidades Responsables enfrentan en la entrega de apoyos.	Unidades Responsables del Programa, Dirección General de Evaluación de Políticas	30/09/2019	Conocer problemáticas en la entrega de apoyos	Documento con problemáticas	50			El documento sobre la problemática en la entrega de apoyos está en proceso de integración.	Septiembre-2019	50.00%
11	"En el PNB la UR CONALEP, DGETI, COFFA-IPN son las que aplican anualmente el estudio de percepción de población atendida. Estas URs no tienen estandarizado el instrumento de satisfacción de beneficiarios."	Revisar los cuestionarios de satisfacción de los beneficiarios de cada Unidades Responsables para analizar la factibilidad de estandarizarlos.	Unidades Responsables del Programa, Dirección General de Evaluación de Políticas	30/08/2019	Estandarizar cuestionario	Cuestionario estandarizado	50			El análisis de los cuestionarios está en proceso.	Septiembre-2019	50.00%
12	El programa presenta diferencias en los formatos con los que reporta la población atendida.	Enviar los formatos a las UR que presentaron inconsistencias	Dirección General de Evaluación de Políticas	31/05/2019	Identificar y corregir inconsistencias	Formatos corregidos	100	Formatos de cobertura y Población atendida por Unidad Responsable	Registros internos de la Dirección General de Evaluación de Políticas de las SEP	Formatos de cobertura y Población atendida por Unidad Responsable	Septiembre-2019	100.00%

Periodo 2017-2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Las Unidades Responsables que operan el Programa cuentan con la definición y cuantificación de sus poblaciones: potencial, objetivo y atendida, mismas que se actualizan	Validar con las Unidades Responsables la metodología para la integración de poblaciones potencial, objetivo y atendida.	Unidades Responsables que operan el Programa y la Dirección General de Evaluación de Políticas.	30/10/2018	Cifras consolidadas de las poblaciones potencial, objetivo y atendidas.	Metodología para la integración de poblaciones validada.	100	Validación_Metodología_Cuantificación_PO_PP	Se adjunta	Sin observaciones	Septiembre-2019	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
	anualmente. No obstante, a fin de contar con cifras consolidadas y confiables, se requiere de una metodología para la integración de las cifras reportadas por cada Unidad Responsable.	Llenar el formato de definición y cuantificación de poblaciones por tipo de beca con fecha de corte 31 de diciembre de 2017.	Unidades Responsables que operan el Programa.	31/05/2018	Información confiable de las poblaciones potencial, objetivo y atendida.	Formato requisitado.	100	Formato Definición y Cuantificación de Poblaciones	Se adjunta carpeta comprimida	Sin comentarios.	Septiembre-2018	
		Elaborar una metodología para la integración de poblaciones potencial, objetivo y atendida.	Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEP)	28/09/2018	Cifras de poblaciones integradas.	Propuesta de metodología para la integración de poblaciones.	100	Metodología para la integración de las poblaciones potencial y objetivo del Programa Nacional de Becas	Se adjunta	Sin observaciones	Septiembre-2019	
2	No existe aviso del riesgo de rechazo en el momento en que todavía pueden hacerse correcciones; y muchos planteles no suben completa la información de sus alumnos. En la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI), el personal se sobrecarga de trabajo en el período de solicitudes por la necesidad de revisar las solicitudes y corregir las inconsistencias.	Revisar la información en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES) durante el período de recepción de solicitudes para identificar solicitantes con documentación y datos incompletos.	Subsecretaría de Educación Superior. Becas	31/12/2018	Disminución de rechazos por solicitudes incompletas.	Solicitud corregida.	100	Atenta nota	Se adjunta	Sin comentarios	Septiembre-2018	100.00%
		Dar avisos preventivos y eliminar la práctica de que el personal corrija los datos inconsistentes en las solicitudes.	Dirección General de Relaciones Internacionales.	31/12/2018	Mejorar la calidad de las solicitudes.	Solicitud corregida	100	Preguntas_Frecuentes	https://www.dgri.sep.gob.mx/formatos/complemento/preg_frec.pdf	La Dirección General de Relaciones Internacionales publicó el documento preguntas frecuentes, con la finalidad de apoyar a los aspirantes en la presentación de su expediente.	Septiembre-2019	
3	Las escuelas de origen y destino de los beneficiarios que cambian de plantel educativo a lo largo del ciclo escolar, especialmente debido a trabajo temporal en zonas agrícolas, violencia o cambios de pareja, pueden no comunicar la baja y alta del beneficiario, con lo que éste pierde la beca.	Diseñar estrategias para que, en caso de cambios de plantel, los encargados de becas de las escuelas de origen y destino puedan incluirlos en el proceso de validación y no pierdan la beca como consecuencia del tránsito entre escuelas.	Subsecretaría de Educación Media Superior y Dirección General Educación Indígena.	31/12/2018	Disminuir el número de bajas	Estrategia de apoyo a las y los estudiantes que cambian de plantel.	50			La Subsecretaría de Educación Media Superior no reportó avance. El Programa Presupuestario S243 "Programa Nacional de Becas", no tiene información a reportar, hasta en tanto se concrete la transferencia de recursos del Programa S243, entre otros, a la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, de conformidad con el cuarto transitorio del "Decreto por el que se crea la mencionada Coordinación Nacional".	Septiembre-2019	50.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019

Periodo 2016-2017

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2019